



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации

Учреждения образования "Высшего медицинского колледжа «Авиценна» г. Семей
Восточно-Казахстанской области образовательной программы 0301000 «Лечебное
дело», с квалификацией 0301013- Фельдшер
с «11» по «13» декабря 2018г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
Учреждения образования "Высшего медицинского колледжа «Авиценна» г. Семей
Восточно-Казахстанской области
образовательной программы 0301000 «Лечебное дело», с квалификацией 0301013-
Фельдшер
с «11» по «13» декабря 2018г.**

г. Семей

«13» декабря 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
6.1 Стандарт «Миссия и руководство».....	10
6.2 Стандарт «Образовательная программа»	12
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»	13
6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».....	14
6.5 Стандарт «Обучающиеся».....	17
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы».....	21
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	24
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	25
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	26
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	26
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	27



(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- ГОСО- государственные общеобязательные стандарты образования
- ИГА – Итоговая государственная аттестация
- МО – Медицинские организации
- ТИПО – Техническое и профессиональное образование
- РУП – Рабочие учебные программы
- РУПл – Рабочий учебный план
- ТУП – Типовые учебные программы
- ТУПл – Типовой учебный план
- КТП – Календарно тематический план
- СМК – система менеджмента качества
- УР – учебная работа
- ПО – производственное обучение
- ПП – профессиональная практика
- ОП – образовательная программа
- УМК – Учебно – методический комплекс
- УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия
- ПК персональные компьютеры
- ИКТ информационно- коммуникационные технологии
- ПС педагогический состав
- ПР педагогические работники
- СанПиН санитарные правила и нормы
- ФАП – фельдшерско-акушерский пункт
- СЭД – социально экономические дисциплины
- ООД – общеобразовательные дисциплины
- ОГД – общегуманитарные дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР № 121-18-од от 27.11.2018г. в Учреждении образования "Высший медицинский колледж «Авиценна» г. Семей Восточно-Казахстанской области с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 11 по 13 декабря 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательной программы 0301000 "Лечебное дело", с квалификацией 0301013-Фельдшер, специализированной аккредитации НААР:

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Сабуров Алишер Раджапбаевич, ЧУ Колледж «Сайрам» (Шымкент);
2. **Эксперт** – Смакова Сауле Социаловна, ТОО «Республиканская Медицинская Академия» (Астана);
3. **Эксперт** – Байдильдаева Меруерт Булатовна, ТОО «Медицинский колледж «Интердент» (Алматы);
4. **Эксперт** – Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города Астаны (Астана);
5. **Эксперт** – Оразбекова Алмагуль Ергалиевна, ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж» (Алматы);
6. **Работодатель** – Жумагазина Гульнар Жумабаевна, главная медсестра Медицинского учреждения «Поликлиника №6 смешанного типа» УЗ ВКО(г. Семей);
7. **Студент** – Ерболова Диана, студент 4-курса, «Государственный медицинский колледж им. Калматаева г.Семей» (г. Семей);
8. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана);

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

(Ш) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение образования "Высший медицинский колледж «Авиценна» г. Семей Восточно-Казахстанской области начал свою деятельность как филиал медицинского колледжа в г. Алматы в 1997 году.

В 2018 году колледж был реорганизован в Учреждение образования «Высший медицинский колледж «Авиценна», на основании Приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Единственным Учредителем колледжа является Федорова Оксана Федоровна.

Высший медицинский колледж расположен в двух корпусах по адресам: 1 учебный корпус г. Семей, ул. Торайгырова, 121, 2 учебный корпус г. Семей ул. Найманбаева, 108.

Контактный телефон: 8(7222) 56-77-67, 52-56-98, 44-42-66, 63-26-43, 56-57-77

Факс: 8(7222) 56-77-67, 52-56-98, 56-57-77

Электронный адрес: www.avicennasemsk@mail.ru

Деятельность Высшего медицинского колледжа осуществляется на основании учредительных документов:

- Устава Учреждения образования "Высший медицинский колледж «Авиценна» г. Семей Восточно-Казахстанской области, зарегистрированного в Управлении Юстиции РК города Семей Восточно-Казахстанской области.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 2216-1917-27-У-е, выданное Управлением Юстиции города Семей;
- Государственной лицензии, выданной Управлением образования Восточно-Казахстанской области 29 сентября 2009 года, серия АБ № 0067250 по следующим специальностям: 0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело», 0303000 «Гигиена и эпидемиология», 0304000 «Стоматология», 0306000 «Фармация», 0307000 «Стоматология ортопедическая», 0302054 «Прикладной бакалавриат».

Для организации и проведения учебного процесса, колледж располагает в собственных 2 учебных корпусах, общая площадь каждой из них составляет: учебный корпус 1 – 1349,1 кв.м., учебный корпус 2 – 978,5 кв.м.

В учебных корпусах развернуты учебных кабинетов - 21, лабораторий - 4, симуляционных кабинетов - 5, спортивный зал с общей площадью - 112,0 кв.м., тренажерный зал – 81,7 кв.м., столовые в учебном корпусе 1 – 49,2 кв.м. на 36 посадочных мест., в учебном корпусе 2 – 62,0 кв.м., на 49 посадочных мест. Библиотечный фонд колледжа составляет 14168 книг. Контингент обучающихся по данной образовательной программе составляет – 958 студентов.

Для проведения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики заключены договора с 23 медицинскими организациями города.

В 2018-2019 учебном году по специальности 0301000 «Лечебное дело» реализацию учебного процесса осуществляют - 138 преподавателей из них 105 - штатных (76%) и 33 - преподавателей - совместителей (24%). Из них имеют ученную степень кандидата наук – 13 (12%), с высшей категорией – 66 (62%) преподавателей, с первой категорией – 17 (16%) преподавателей, со второй категорией – 8 (7 %) преподавателей. За последние 5 лет повышение квалификации прошли все штатные преподаватели.

Учреждение образования «Высший медицинский колледж «Авиценна» имеет следующие достижения в области предоставления образовательных услуг:

В 2015 году Колледж успешно прошел государственную аттестацию. За достижения в области качества образования, в 2015-2016 учебном году, колледж получил "Благодарность" от министра образования и науки. По результатам статистического ранжирования, которое было проведено согласно "Общему классификатору видов экономической деятельности" (ОКЭД), национальным бизнес - рейтингом по итогам 2016 года, Колледж вошел в ТОП-10 по ОКЭД 85,3 (средне специальное образование), в

номинации "Динамика развития". Данный показатель является одним из лучших в данном виде деятельности и согласно "Официальным программным мероприятиям по награждению лучших предприятий года" подтвержден соответствующими элитарными знаками почета: Национальный сертификат "Гордость образования", национальный сертификат "Специалист года", орден "Гордость образования", медаль "За весомый вклад в образование", Диплом «Лучшее учреждение образования», «Премия-2017». Вопросам социального партнерства в колледже уделяется особое внимание. Сложившиеся взаимоотношения в Колледже с партнерами-работодателями, учреждениями здравоохранения Восточно-Казахстанской области, представляют собой налаженные связи в деле подготовки и трудоустройства выпускников и адаптации их к рынку труда.

Таблица 1 – Трудоустройство выпускников по специальности 0301000

«Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер»

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Трудоустройство, %
	всего	бюджет	на платной основе	всего	бюджет	на платной основе	
2015-2016	304	-	304	107	-	107	35%
2016-2017	284	50	234	169	30	139	60%
2017-2018	291	84	207	210	61	149	72%

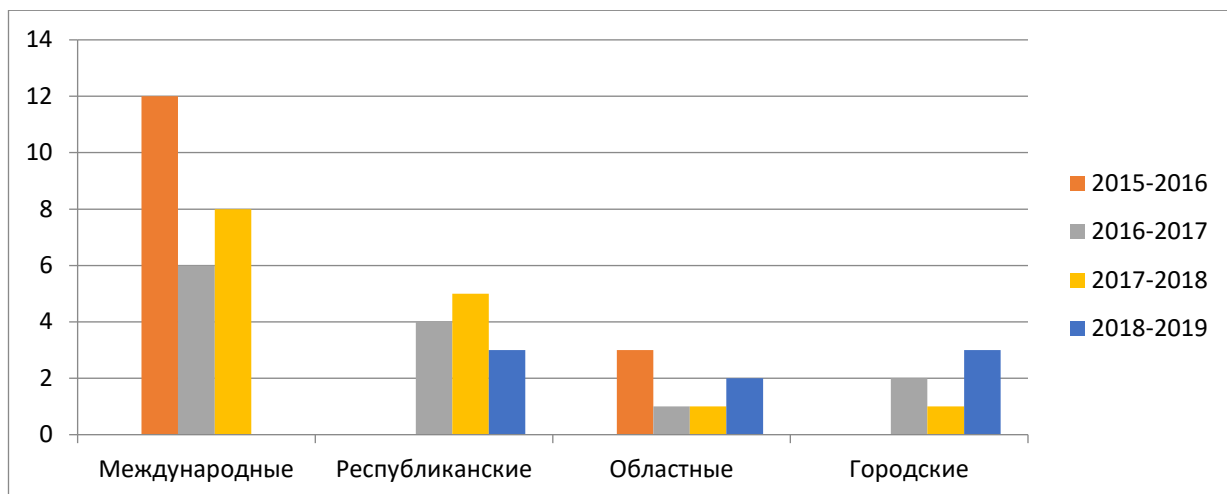
Научно-исследовательские проекты

Одним из направлений инновационной деятельности и реализации научно-исследовательских проектов Высшего медицинского колледжа является развитие международного сотрудничества. Договора о международном сотрудничестве подписаны с:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5»;
- Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»;
- Медицинский колледж Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский Государственный университет путей и сообщения»;
- КГБОУ СПО «Рубцовский медицинский колледж»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»;
- Учреждение образования «Гомельский Государственный медицинский колледж».

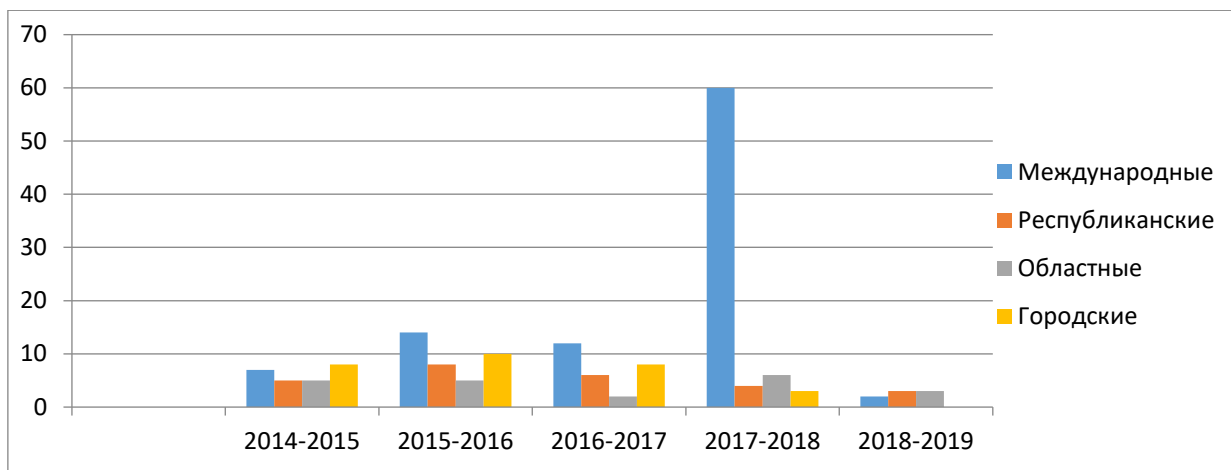
Участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 на 01.12.18г.
19 Из них: Междун-11 Республик-3 Област-2 Город-3	15 Из них: Междун-12 Республик- Област-3 Город-	13 Из них: Междун-6 Республик-4 Област-1 Город-2	15 Из них: Междун-8 Республик-5 Област-1 Город-1	5 Из них: Междун- Республик-3 Област-2 Город-



Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 на 01.12.18г.
25 Из них: Международные-7: конференция - 5 конкурс - 2 Республиканские -5: олимпиада -1 конкурс - 1 конференция-3 Областные -5: олимпиада -1 конферен - 4 Городские-8: конферен - 4 конкурс - 4	37 Из них: Международные-14: конференция - 6 олимпиада -2 конкурс - 2 форум-2 семинар-2 Республиканские -8: олимпиада -2 конкурс - 2 конференция-4 Областные -5: олимпиада -1 конференция - 4 Городские-10: конферен - 4 конкурс - 6	28 Из них: Международные-12: конференция - 5 олимпиада -1 конкурс - 6 Республиканские -6: олимпиада -1 конкурс - 1 конференция-4 Областные -2: олимпиада -1 конкурс - 1 Городские-8: конферен - 3 конкурс - 5	73 Из них: Международные -60: конференция - 17 олимпиада -9 конкурс - 24 форум – 1 семинар – 9 Республиканские -4: олимпиада -1 конкурс - 3 Областные: олимпиада -6 конкурс - 2 конференция- 1 семинар – Городские-3 конферен - 1 конкурс - 2	8 Из них: Международные-2 Республиканские-3 Областные-3 Городские-3



(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Учреждение образования Высший медицинский колледж «Авиценна», в период с 11 по 13 декабря 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по научно-методической работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по практическому обучению, заведующей отделом оценки и мониторинга контроля качества, руководителем методического обеспечения практического обучения, руководителем профориентационной работы и трудоустройства, заместителем директора по информационно-коммуникационным технологиям, методистом колледжа, заведующей бюджетным отделением, заведующей отделением «Лечебное дело», заведующей отделением «Сестринское дело», заведующей отделениями «Фармация», «Стоматология ортопедическая», психологами колледжа, главным бухгалтером, начальником отдела кадров, заместителем директора по АХР, заведующей библиотекой, председателями ЦМК, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и родителями студентов. Всего во встречах приняло участие 435 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Зам. директора	6
Руководители подразделений	16
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	95
Студенты	288
Выпускники	15
Работодатели, социальные партнеры	12
Родители студентов	
Всего	435

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал,

медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик, симуляционные кабинеты. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемую образовательную программу. Посещены базы практического обучения аккредитуемой программы: ГКП на ПХВ КГП на ПХВ «Больница скорой медицинской помощи г.Семей» УЗ ВКО, Университетский госпиталь «ГМУ г.Семей», КГП на ПХВ «Городская больница №2 г.Семей» УЗ ВКО акимата, «Реабилитационный центр», КГКП «Станция скорой неотложной медицинской помощи» Для проведения практического обучения, включающей учебную практику по специальным дисциплинам, производственное обучение и профессиональную практику заключены договоры с медицинскими организациями.

Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

Для качественного проведения всех видов практического обучения были переоформлены договоры с 24 медицинскими организациями города и района.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят учебную практику, производственное обучение, профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к студентам, о процессе прохождения практики. Примечательно, что, ГКП на ПХВ КГП на ПХВ «Больница скорой медицинской помощи г.Семей» УЗ ВКО, не только предоставляет рабочие места на время прохождения практик, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков студентов. Во время посещения на практических базах были получены доказательства прохождения учебной практики студентов 4-го курса колледжа. Во время прохождения производственного обучения и профессиональной практики приказом директора колледжа, и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники), были предоставлены графики прохождения практического обучения. Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях работают выпускники Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

Членами ВЭК было проведено интервьюирование с работодателями: КГКП «Психиатрический диспансер» директор - Нурдыбаев Айдынбек Калиевич, главная медицинская сестра - Бейсембаева Асем Кенжегалиевна, медицинская сестра – Токумбаева Айша Калиаснарвна, КГКП «Кожно - венерологический диспансер» заведующая поликлиникой - Жунусова Жанара Дегеленовна, главная медицинская сестра –Бактиярова Майра Ниязбековна, МУ ПСТ № 6г.Семей главный врач – Каметова Айтолкын Маулетбековна, УГ ГМУ г.Семей главная медицинская сестра - Гаращенко Марина Александровна, КГП на ПХВ «Перинатальный центр г.Семей » главная акушерка -Дананова Аннаргуль Желисовна, КГП на ПХВ БСМП главная медицинская сестра - Бакаева Гайни Какармановна. Во время встречи главные врачи, главные медсестра подтвердили о участии в реализации ОП и в оценке качества знаний и умений

обучающихся, выпускников колледжа. При беседе с членами ВЭК отметили, что выпускники Высшего медицинского колледжа «Авиценна» при приеме на работу отличаются мобильностью и могут работать в различных отделениях клиники согласно ротации среди средних медицинских работников, что позволяет добиться неплохих результатов в обслуживании населения.

Во всех посещенных клиниках имеются учебные комнаты, которые оснащены необходимыми ресурсами, имеется доступ на все подразделения клиники для закрепления практических навыков.

Было проведено интервью с выпускниками Амангазина Гулим - №1 городская больница г. Усть-Каменогорск- фельдшер, Накболов Еламан - ССМП – фельдшер, Самигулов Алмас - ССМП – фельдшер, Рахимова Наргиз - ССМП – фельдшер, Жумабекова Балгын - ССМП – фельдшер.

Высшего медицинского колледжа «Авиценна», работающие в клиниках города (терапевтическое, детское, родильное, хирургическое, поликлиника, приемный покой и др.) а также среди выпускников были поступившие в Государственный медицинский университет г. Семей. Жалелова Айжан, Мазыбаева Нургул. Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены практические занятия «Пропедевтика внутренних болезней», «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», на клинической базе ГКП на ПХВ КПП на ПХВ «Больница скорой медицинской помощи г. Семей» УЗ ВКО, где студенты продемонстрировали практические навыки: сбор анамнеза, измерение АД, набор лекарственного препарата из ампулы, десмургия.

Посетили воспитательное мероприятие «Тәуелсіздік- тұғырым». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

Доказательная часть

Деятельность учреждения направлена на реализацию миссии колледжа. Миссия соотносится с Программой развития колледжа. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности колледжа.

Миссия, видение и стратегическая цель колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении колледжа постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных медицинских услуг населению Казахстана.

Колледж привлекает к формированию плана развития ОП педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Работодатели активно включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения, вносят свои предложения по изменению. Со стороны работодателей выдвигаются кандидатуры сотрудников МО для участия в работе итоговой аттестационной комиссии.

В колледже наблюдается прозрачность процессов при формировании плана развития ОП. Информация о содержании плана развития ОП доводится до заинтересованных лиц.

Формирование и регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации производится в организации образования.

Данное учебное заведение анализирует информацию о реализации ОП и пересматривает план развития ОП.

Планы развития ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки.

В рамках мониторинга проводится оценка выполнения индивидуальных планов и планов работы по самообразованию. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности ЦМК, которые сравниваются с их плановым уровнем. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

Другими направлениями системы мониторинга являются вопросы совершенствования ОП: мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса, внедрение новых и совершенствование существующих методов, средств и приемов обучения, совершенствование всех видов практик и др.

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.

В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди студентов, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТИПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

Сильные стороны

К сильным сторонам можно отнести:

- Высший медицинский колледж «Авиценна» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- Высший медицинский колледж «Авиценна» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

Аналитическая часть

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняются согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 7

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения - 0

неудовлетворительные -0

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;

✓ Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;

✓ Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;

✓ В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;

✓ Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения

✓ Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса

✓ Руководство создает условия для эффективного освоения ОП

✓ Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП

✓ Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП

✓ Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики по специальности «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций, работодателей.

Доказательная часть

Колледж достаточно хорошо определяет содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин.

Качество подготовки специалистов и их профессиональные компетенции, подтверждается характеристиками и отзывами со стороны руководителей ГКП на ПХВ КП на ПХВ «Больница скорой медицинской помощи г.Семей» УЗ ВКО, Университетский госпиталь «ГМУ г.Семей», КП на ПХВ «Городская больница №2 г.Семей» УЗ ВКО акимата, «Реабилитационный центр», КГКП «Станция скорой неотложной медицинской помощи». При формировании ОП учитывается и мнение обучающихся. В соответствии с ТУП и

типовыми учебными программами разработаны РУП и рабочие учебные программы. В основе составления РУП лежит ГОСО, мнение преподавателей и работодателей. ТУП включают перечень обязательных дисциплин с указанием количества часов, регламентируют соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяют объем дисциплины.

В данном колледже наблюдается перечень и содержание дисциплин, доступных обучающимся. Различные формы проведения учебных занятий (деловые игры, тренинги, дискуссии, экскурсии) формируют профессиональные качества обучающихся. Велика роль профессиональных практик, которые являются непосредственной составляющей профессиональной подготовки студентов.

В организации образования производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

В колледже обучение проводится на двух языках, государственном и русском языках.

Прослеживается индивидуальная помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса. Создаются условия для эффективного освоения ОП. В образовательном процессе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оказывается поддержка при реализации образовательного процесса и ведется система мониторинга за их достижениями.

Обучающиеся могут получить консультации у преподавателей, а также написать на блог директора, который размещен на сайте [www. avicennasemsk@mail.ru](http://www.avicennasemsk@mail.ru) и получить обстоятельный ответ.

Аналитическая часть

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализацию ОП позволяют обеспечивать кадровый потенциал, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения, материально-техническая база и стабильное финансовое положение.

Рекомендации ВЭК

✓ Улучшение методологии оценки, применение современных методов оценки обучающихся, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-8

Удовлетворительные – 1

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

✓ Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения

✓ Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам

✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР

✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с

квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

Доказательная часть

Численность преподавательского состава, по специальности 0301000 - «Лечебное дело», составляет: 138 преподавателей, в том числе 105 (76%) штатных преподавателей, что соответствует требованиям укомплектованности штатного состава. Среди преподавательского состава 4 кандидата наук, 14 со степенью магистра, из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории: высшую – 41 преподавателей, что составляет-39%, первую – 12 преподавателей, что составляет 11%, вторую – 6 преподавателей, что составляет 6 %. На государственном языке ведут занятия 87 (63%) преподавателей.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли все преподаватели 100%.

Результаты интервьюирования работодателей свидетельствуют об эффективности образовательной программы.

Аналитическая часть

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, высокий уровень повышения квалификации преподавателей и отзывы руководителей практических баз о достаточном уровне подготовке специалистов.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-7

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Доказательная часть

В образовательный процесс колледжа привлекаются педагоги с большим опытом работы, с научной и академической степенью, преподаватели высшей и первой категории, успешно освоившие новые образовательные технологии, умело совмещающие работу с общественной жизнью. Ведется мониторинг отслеживания посещения преподавателями семинаров, конференций, курсов повышения квалификации.

Имеется динамика роста повышения квалификации преподавателей.

С 2016 по 2018 год повышение квалификации прошли 57 преподавателей. В течение 5-ти лет охват повышением квалификации преподавателей составляет 100%.

Проводится непрерывное совершенствование системы управления колледжем. Имеется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому все педагоги проходят курсы по вопросам обновления содержания образования. Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через обучение в КазГЮИУ г.Семей, Государственном медицинском университете г.Семей, Алматинском государственном институте усовершенствования врачей, КГКП «Государственном медицинском колледже им.Д.Калматаева г.Семей», НУО Казахстанско-Российском Медицинском Университете, АО Медицинском университете Астаны, МОН РК, КГКП «Педагогическом колледже им. М.О.Ауэзова» г.Семей, Государственном университете им.Шакарима г.Семей, Центре инновационных образовательных технологий, Комитете по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан «Управление по ЧС г. Семей ДЧС ВКО РК», Институте повышения квалификации и переподготовки кадров РКП АГИУВ, Центре инновационных технологий, Общественном фонде развития образования г.Алматы, ФГБОУ ВО «Омском государственном медицинском

университете» Минздрав России г. Омск, АОО «Назарбаев Интеллектуальной школе», ЦПМ г. Усть-Каменогорск.

В колледже систематически осуществляется комплексная оценка эффективности качества преподавания, проводится мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивается компетентность преподавателя. Формы, методы и критерии оценки доводятся до преподавателей на заседаниях ЦМК, методических и педагогических советах, посредством информационных стендов, через сайт колледжа.

Преподаватели колледжа, реализующие ОП, принявшие на себя обязанности по повышению качества обучения, соответствию миссии и стратегическому плану, постоянно совершенствуют свою педагогическую деятельность для удовлетворения ожиданий и запросов со стороны обучающихся и работодателей. За 2015-2018 учебные годы проведено 106 открытых уроков, среди которых показательными являются следующие уроки преподавателей: Акимбаев А.К. Рахметова С.В. "Можно ли продлить молодость?", Смагулова М.С. «Брейн-ринг» «По страницам истории Казахстана», Жанпейсова А.Т. "Пищеварение как химическая лаборатория", Қайратова А. К. «Вперёд, к вершинам Анатомии!», Рахметова С.В. "Медико-генетическое консультирование", Садвакасова Г.К. Еликенова Н.С. "Химия в моей жизни", Кожаметов Б.К. "Философия и медицина", Смагулова М.С., Айтжанов Н.К. "Сестринское дело или практика человеческих отношений", Алиева С.А. "Витамины и здоровье", Насымбеков М.Р. «Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности», Берикбаев Р.Е. "Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ожогах, Сейтқалиева Б.С. «Bloodcirculationsystem».

Уроки получили высокую оценку на ЦМК за интерактивное проведение занятий, владение современными технологиями обучения, высокую активность обучающихся в учебном процессе, их мотивацию к практическому применению умений и профессиональных навыков.

В колледже проводится оценка профессиональной деятельности педагогических работников. По итогам оценки педагоги в конце учебного года поощряются грамотами, благодарственными письмами. Итоги выносятся на педагогический совет.

Рабочая нагрузка преподавателя включает в себя учебно – производственную, методическую, воспитательную работу. Согласно нагрузке имеется календарно-тематическое планирование.

Составляется индивидуальный план профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. В результате к концу учебного года подводятся итоги работы преподавателей.

Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

Сильные стороны/лучшая практика

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.

- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными

инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.

- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

Рекомендации ВЭК

- Усилить работу по обобщению передового педагогического опыта, позволяющего оценить эффективность преподавания при реализации данной ОП.
- Гарантировать достаточность знания каждому сотруднику образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;
- Высшему медицинскому колледжу обеспечить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-7
удовлетворительные –3
предполагают улучшения-0
неудовлетворительные-0

6.5 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Работа по формированию контингента ведется в разрезе квалификации: базовому уровню образования абитуриента, по очной форме обучения, языкам обучения (казахский и русский). Ознакомление абитуриентов с условиями приема с помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, а также на сайте колледжа. Профорientационная работа ведется по школам города Семей и в регионах Восточно-Казахстанской области. За каждой школой города Семей закрепляются ответственные по организации проведения профориентационной работы.

Для академической поддержки обучающихся, неуспевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации (согласно графику).

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация «Фельдшер и выдается диплом государственного образца.

Проводится опрос удовлетворенности обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о

результатах оценки, результатов обучения.

Руководство ведет работу по организации качественного прохождения производственного обучения и профессиональных практик на базах МО города и области, одновременно решает вопросы трудоустройства выпускников. Обучающиеся довольны процессом обучения.

С целью оказания профессиональной психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог, на сайте, стендах размещены телефон доверия психолога. Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, за отчетный период по скидке обучаются три студента: 4курс- Атанова Анна Юрьевна - 100% (сирота), 4 курс- Смотриченко Екатерина Дмитриевна - 100% (сирота), 4 курс Айдынкызы Назерке - 30% (под опекой).

Аналитическая часть

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и они удовлетворены качеством образовательных услуг. Тому подтверждение результаты анонимного анкетирования студентов. В анкетировании приняли участие 32 обучающегося, из них 16 обучающихся по специальности «Лечебное дело».

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне.

Контингент обучающихся на момент проверки составил 958чел.

	Код программы, код специальности	Принято обучающихся, всего	Обучается на курсах				Итого обучается на всех курсах	Количество отчисленных обучающихся	Количество переведенных обучающихся из других медицинских колледжей	Выпуск ожидаемый за 2018-2019 гг.
			1	2	3	4				
Обучающиеся по гос.казу	Специальность 0301000 «Лечебное дело»	50	50	0	0	40	90	0	0	40
Обучающиеся по хоз.договору	Квалификация 0301013 «Фельдшер»	252	252	255	259	102	868	43	13	191
Итого	-	302	302	255	259	142	958	43	13	231

Доводимость принятого контингента до выпуска составляет от: 2015-2016 уч. году 81%, 2016-2017 уч. году 84%, 2017-2018 уч. году 88%. Доводимость в среднем составило от 81% до 88%.

Причины отсева: академические отпуска по болезни, беременности и родам, перемена места жительства, перевод в другие учебные заведения, неуплата за обучение в связи с материальным положением обучающихся.

Численность поступивших студентов на первый курс и общее количество студентов, отчисленных по данной образовательной программе

Количество студентов	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Первый год	543	519	500
Общее	20	35	22

Динамика показателей успеваемости и качества знаний за последние 3 года в разрезе специальности «Лечебное дело» по итогам промежуточной аттестации.

Специальность	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Лечебное дело	100%	89%	100%	94%	100%	91%

Результаты итоговой государственной аттестации специальности 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер» за последние 3 года

Обучающиеся	Всего	В том числе получили			Получил и диплом с отличием
		Только отлично	Отлично и хорошо или только хорошо	Хорошо и удовлетворительно или удовлетворительно	
2015-2016 учебный год					
Допущено к сдаче государственных экзаменов, всего	304	46	219	39	39
Обучающиеся на государственном языке	195	32	151	12	31
Обучающиеся на русском языке	109	14	68	27	8
Обучающиеся на английском языке	0	0	0	0	0
2016-2017 учебный год					
Допущено к сдаче государственных экзаменов, всего	284	48	192	44	33
Обучающиеся	186	29	124	33	22
Результаты итоговой государственной аттестации на государственном языке					
Обучающиеся на русском языке	98	19	68	11	11

Обучающиеся на английском языке	на	0	0	0	0	0
2017-2018 учебный год						
Допущено к сдаче государственных экзаменов, всего		291	55	190	46	45
Обучающиеся на государственном языке	на	211	45	135	31	35
Обучающиеся на русском языке	на	80	10	55	15	10
Обучающиеся на английском языке	на	0	0	0	0	0

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников за последние годы показывает о достаточном уровне подготовленности кадров.

Показатели трудоустройства выпускников за последние 3 года

Специальность	Выпуск		Из них трудоустроены		Трудоустройство, %	Прибытие по месту распределения, %	Регион/ область
	Все го	В том числе обучавшихся по госзаказу	Все го	В том числе обучавшихся по госзаказу			
2015-2016 учебный год							
0301000 «Лечебное дело», квалификации 0301013 «Фельдшер»	304	0	284	0	93%	49%	Восточно-Казахстанская область, Южно-Казахстанская область, Акмолинская область, Карагандинская область, Павлодарская область, Российская Федерация
Итого	304	0	284	0	93%	49%	-
2016-2017 учебный год							
0301000 «Лечебное дело», квалификации 0301013 «Фельдшер»	294	60	272	53	93%	59%	Восточно-Казахстанская область, Южно-Казахстанская область, Акмолинская область,

							Карагандинская область, Павлодарская область, Российская Федерация
Итого	294	60	272	53	93%	59%	-
2017-2018 учебный год							
0301000 «Лечебное дело», квалификации 0301013 «Фельдшер»	291	84	210	61	72%	63%	Восточно-Казахстанская область, Южно-Казахстанская область, Акмолинская область, Карагандинская область, Павлодарская область
Итого	291	84	210	61	72%	63%	-

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- ✓ Руководство колледжа прилагают максимальное усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- ✓ Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- ✓ Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- ✓ Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- ✓ Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

Рекомендации ВЭК

- Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения.
- Высший медицинский колледж должен иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-6
удовлетворительные -2
предполагают улучшения-0
неудовлетворительные-0

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

УОВМК «Авиценна» имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и практической подготовки обучающихся, которые колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей.

Для организации и проведения учебного процесса, колледж использует два учебных корпуса, что позволяет полностью обеспечить учебные занятия аудиторным фондом.

В учебном корпусе функционируют 21 учебных аудиторий, 4 лабораторий, 5 симуляционных кабинета, спортивный зал с общей площадью 112,0 кв.м., тренажерный зал – 81,7 кв.м., столовая - в учебном корпусе 1 – 49,2 кв.м. на 36 посадочных мест., в учебном корпусе 2 – 62,0 кв.м., на 49 посадочных мест, медицинский пункт с общей площадью 16,9 кв.м. Колледж ведёт постоянную работу по развитию и обновлению материально-технического оснащения колледжа, внедрению новых информационных технологий в учебный процесс. Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. В колледже активно работает сайт avicennasemey.kz необходимыми разделами: для абитуриентов и обучающихся, миссия колледжа, состав администрации колледжа, нормативно-правовые акты колледжа, фотогалерея, лента новостей с практически ежедневным обновлением. А также на сайте размещены информации о структурных подразделениях колледжа: учебно-производственная работа, методическая работа, работа медицинского пункта, воспитательная работа колледжа, работа библиотеки, спортивная жизнь колледжа и уголок психолога. На сайте размещен блог директора колледжа, что дает возможность осуществления обратной связи.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, клинических базах.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используются 23 проектора. В 2014 году приобретена программа «Библиотечное дело», что позволило полностью автоматизировать библиотечный фонд и создать электронную библиотеку. Во всех кабинетах установлена проекторы, поэтому каждое мероприятие проходит с презентациями, показом видеороликов и учебных фильмов. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». В колледже имеются симуляционные кабинеты, которые дают возможность не только осуществлять работу по оценке практических навыков, но и отрабатывать доклинические манипуляции обучающимся колледжа. Симуляционные кабинеты находится на 2 этаже учебного корпуса, состоящий из 6 кабинетов: внутренних болезней – 1, акушерства и

гинекологии – 1, хирургические болезни – 1, детских болезней – 1, сестринских технологий – 1, основы безопасности жизни, медицина катастроф-1.

В колледже функционируют 3 компьютерных класса. В целом колледж оснащён 135 - компьютерами, 23 - проекторами, 28 - современной копировально-множительной техникой и принтерами. Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании обучающихся, а также при создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях.

Книжный фонд библиотеки на бумажных и электронных носителях колледжа по данной ОП составляет 11398 экземпляров, в том числе:

1) на казахском языке – 5230кз.

2) на русском языке - 6168экз.

Учебников – 6335 экз., УМП-883 экз, ЭУ-471 экз.

Фонд библиотеки Высшего медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. За отчетный период приобретено 1000 экз. литературы, в том числе 750 учебников.

Сильные стороны/лучшая практика

✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

✓ Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся

✓ Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам

✓ Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

✓ Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

✓ Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования.

✓ Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

✓ Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

Рекомендации ВЭК

✓ Высшему медицинскому колледжу при необходимости реализовать поддержку дистанционного образования;

✓ Продолжить работу по укомплектованию ресурсов по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-9

Удовлетворительные –2

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

(VII)ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и руководство»

Высший медицинский колледж «Авиценна» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.

- Высший медицинский колледж «Авиценна» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.

- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;

- ✓ Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;

- ✓ Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;

- ✓ В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;

- ✓ Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения

- ✓ Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса

- ✓ Руководство создает условия для эффективного освоения ОП

- ✓ Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП

- ✓ Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП

- ✓ Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики по специальности «Лечебное дело» с квалификациями «Фельдшер», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организации и работодателей.

7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

- Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения

- Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам

- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР

- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с

учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.

- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.

- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания

- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки

- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов

- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников

- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

7.5 Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.

- ✓ Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.

- ✓ Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений

- ✓ Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.

- ✓ Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

- ✓ Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

- ✓ Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

- ✓ Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся

- ✓ Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам

- ✓ Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

- ✓ Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

- ✓ Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного и лингафонного оборудования.

- ✓ Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

- ✓ Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

(VIII)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.2. Стандарт «Образовательная программа»

✓ Улучшение методологии оценки, применение современных методов оценки обучающихся, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

8.3. «Преподаватели и эффективность преподавания»

✓ Усилить работу по обобщению передового педагогического опыта, позволяющего оценить эффективность преподавания при реализации данной ОП.

✓ Гарантировать достаточность знания каждому сотруднику образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;

✓ Высшему медицинскому колледжу обеспечить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.

8.5. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения.

✓ Высший медицинский колледж должен иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.

8.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

✓ Высшему медицинскому колледжу при необходимости реализовать поддержку дистанционного образования;

✓ Продолжить работу по укомплектованию ресурсов по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.

(IX)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

✓ Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей по ОП.

✓ Продолжить привлечение МО к развитию материально-технической базы колледжа.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Высший медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Высший медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Высший медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика Высшего медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		7	0	0	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям,	+			

	содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.				
8	Высшему медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+			
9	Высший медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Высший медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.	+			
11	Высший медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Высший медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.		+		
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Высший медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.	+			
ВСЕГО		8	1	0	0
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего	+			

	процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.				
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		7	0	0	0
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Высший медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;	+			
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;		+		
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также	+			

	преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.				
32	Высший медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.		+		
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.		+		
ВСЕГО		7	3	0	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Высший медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.		+		
37	Высший медицинский колледж должен: иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.		+		
38	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
39	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
40	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
41	Высший медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		6	2	0	0

Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
42	Высший медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
43	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
44	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
45	компьютерные и технологические услуги;	+			
46	библиотечные услуги;	+			
47	поддержка дистанционного образования, при необходимости;		+		
48	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
49	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
50	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.			+	
51	Высший медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
52	Высший медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в Высшем медицинском колледже.	+			
ВСЕГО		9	2	0	0
ИТОГО		44	8	0	0